

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Общество с ограниченной

ответственностью «РУС-ЛАЙН»

 А.О. Туралов

(подпись) (инициалы, фамилия)


« 7 »  20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Автомобильно-
дорожный колледж»

 С.М. Гасанов

(подпись) (инициалы, фамилия)

« 7 »  20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Должность руководителя

образовательной организации (ЦОПП-

базовая организация)

 Ходосова И.В.

(подпись) (инициалы, фамилия)

« 7 »  20 22 г.

АДАптированная основная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки
по профессии
“ 13450 Маляр ”

(по востребованным и перспективным профессиям для граждан всех
возрастов в соответствии с региональными потребностями)

Сетевая образовательная программа

г. Махачкала, 2022 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность

Транспортные услуги в экономике Республики Дагестан играют значительную роль, которая продолжает расти из-за резко возросшего количества автомобилей и особого географического положения региона, который является транспортным коридором на юге России между регионами РФ, Азербайджаном и Ираном. В этих условиях ограничение ввоза зарубежного автотранспорта и запчастей к нему значительно повышает загруженность организации сферы ремонта автотранспортных средств.

Профессия «Маляр» с учетом профстандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» входит в утвержденный Министерством труда и социального развития Республики Дагестан перечень профессий, востребованных и перспективных для Республики Дагестан для внедрения программ профессионального обучения в 2022 году. Получение этой профессии гарантирует трудоустройство гражданам на предприятиях и организациях сферы ремонта автотранспортных средств.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «13450 Маляр». Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований профстандарта «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении».

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением 3 квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» трудовых функций 3 уровня квалификации:
Трудовая функция Установка изделия на технологическую оснастку для нанесения первичных грунтов (С/01.3)

Практические навыки:

- Проверка оборудования технологической оснастки для нанесения первичных грунтов на изделие
- Проверка балансировки и крепежа изделия для нанесения первичных грунтов

Необходимые умения:

- Определять параметры необходимых крепежей для установки изделия на технологическом оборудовании
- Выбирать оптимальное расположение изделия на закрепляемой поверхности
- Проверять надежность закрепления изделия
- Проверять удобство расположения изделия с учетом технологической оснастки для нанесения первичных грунтов
- Проверять балансировку изделия
- Соблюдать требования безопасного выполнения работ

Необходимые знания:

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Требования технологического процесса окрашивания кузовов и деталей
- Правила эксплуатации технологического оборудования

Трудовая функция Мойка окрашиваемых поверхностей (С/02.3)

Практические навыки:

- Подготовка изделия к мойке и промывке
- Промывка и очистка изделия с применением специализированных чистящих средств

Необходимые умения:

Подавать листовый и профильный металл, металлические изделия и детали к месту промывки и очистки

- Производить очистку окрашиваемых поверхностей от окалины, коррозии, лакокрасочного покрытия, пыли, налетов вручную щетками и скребками
- Производить промывку металлических поверхностей и деталей щелочами, водой и специализированными средствами
- Производить промывку неметаллических поверхностей и деталей водой и специализированными средствами
- Обезжировать металлические и неметаллические поверхности и детали

Необходимые знания:

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Свойства и назначение специализированных жидких средств очистки и промывки металлических и неметаллических поверхностей и деталей
- Правила эксплуатации инструмента и приборов очистки и промывки металлических и неметаллических поверхностей и деталей
- Требования стандартов окрасочного производства

Правила технической эксплуатации оборудования и ухода за оборудованием

Трудовая функция Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта (С/03.3)

Практические навыки:

- Сушка поверхностей для нанесения первичного грунта

- Выявление дефектов поверхностей перед нанесением первичного грунта
- Нанесение первичного грунта ручным или автоматизированным способом
- Сушка изделия

Необходимые умения:

- Протирать поверхности до установленного технической документацией уровня качества продукции
- Использовать оснастку и приспособления для сушки
- Использовать оборудование и приспособления для определения дефектов
- Выбирать метод нанесения первичного грунта

Применять оборудование, инструмент и материалы для нанесения первичного грунта

Необходимые знания:

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Требования стандартов окрасочного производства
- Виды и причины дефектов
- Правила эксплуатации приборов и оборудования по выявлению дефектов
- Методы нанесения первичного грунта
- Правила эксплуатации оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта

Трудовая функция Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта (С/03.3)

Практические навыки:

- Сушка поверхностей для нанесения первичного грунта
- Выявление дефектов поверхностей перед нанесением первичного грунта
- Нанесение первичного грунта ручным или автоматизированным способом
- Сушка изделия

Необходимые умения:

- Протирать поверхности до установленного технической документацией уровня качества продукции
- Использовать оснастку и приспособления для сушки
- Использовать оборудование и приспособления для определения дефектов
- Выбирать метод нанесения первичного грунта
- Применять оборудование, инструмент и материалы для нанесения первичного грунта

Необходимые знания:

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Требования стандартов окрасочного производства
- Виды и причины дефектов
- Правила эксплуатации приборов и оборудования по выявлению дефектов
- Методы нанесения первичного грунта
- Правила эксплуатации оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта

Трудовая функция Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки (G/01.3)

Практические навыки:

- Подготовка поверхностей, требующих высококачественной отделки, к покраске
- Нанесение краски и лака в несколько слоев на поверхности, требующие высококачественной отделки
- Шлифование и полировка поверхностей

Необходимые умения:

- Осуществлять выбор методов и способов окрашивания поверхностей, требующих высококачественной отделки
- Применять шлифовальный инструмент и приспособления
- Применять полировочный инструмент и приспособления
- Рационально использовать расходные материалы

Необходимые знания:

- Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности
- Правила эксплуатации шлифовального и полировочного инструмента
- Принципы производственных систем, бережливого производства
- Основные свойства материалов, используемых в окрасочном производстве
- Нормы расхода используемых материалов
- Стандарты системы менеджмента качества.
-

1.4 Категория обучающихся

К освоению программы, обеспечивающей возможность получения соответствующей квалификации по профессии рабочего, допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов входящих нозологическую группу «с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

1.5 Нормативно-правовая основа разработки программы

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- 3 Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня Профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- 4 Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 12 ноября 2018 г. N 697н;
- 5 Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 6 Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 7 Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
- 8 Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

1.6 Форма обучения: очная.

1.7. Трудоемкость: 144 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

1.8. Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.		Учебная практика, час.	Дистанционное обучение, час.	Трудовые функции	Форма контроля
			Теоретическое обучение	Практическое обучение				
1	Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»							
1.1	Ситуация на региональном рынке труда. Востребованность профессии.	1	1				С/01.3	
1.2	Современные технологии при организации малярных работ	1	1				С/01.3	
	Итого в модуле:	2	2					зачет
	Модуль 2. «Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности»							
2.1	Организация и планирование предпринимательской деятельности	4	2	2			С/01.3	
	Итого в модуле:	4	4	1				зачет
	Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»							
3.1	Организация работы по охране труда в производстве	2	2				С/01.3	
3.2	Общие вопросы безопасности труда в производстве	2	2				С/01.3	

3.3	Вредные производственные факторы возникающих при проведении окрасочных работ и средства защиты от них	2	2				C/01.3	
3.4	Электропожаробезопасность	2	2				C/01.3	
3.5	Техника безопасности при производстве окрасочных работ	2		2			C/01.3	
	Итого в модуле:	10	4	2				зачет
Модуль 4. «Подготовка поверхностей изделий для окрашивания»								
4.1	Установка изделия на технологическую оснастку для нанесения первичных грунтов	22	4	6	12		C/01.3	
4.2	Мойка окрашиваемых поверхностей	20	4	6	10		C/02.3	
4.3	Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта	18	4	6	8		C/03.3	
	Итого в модуле:	60						зачет
Модуль 5. «Окрашивание поверхностей кузовов и деталей»								
5.1	Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки	58	10	12	36		G/01.3	
	Итого в модуле:	58						зачет
Модуль 6. Адаптированный модуль								
6.1	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4	2	2				
	Итого в модуле:	4	2	2				зачет

	Итоговая аттестация	6					Квалификационный экзамен
	Всего:	144					

2.2. Примерный календарный учебный график

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
1. Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»					2
Ситуация на региональном рынке труда. Востребованность профессии.	1				
Современные технологии при организации малярных работ	1				
Модуль 2. «Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности»					4
Организация и планирование работы.	2				
Квалификационные требования, предъявляемые к профессии «Маляр»	2				
Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»					10
Организация работы по охране труда в производстве	2				
Общие вопросы безопасности труда в производстве	2				
Вредные производственные факторы возникающих при проведении окрасочных работ и средства защиты от них	2				
Электропожаробезопасность	2				

Техника безопасности при производстве окрасочных работ	2				
Модуль 4. «Подготовка поверхностей изделий для окрашивания»					60
Установка изделия на технологическую оснастку для нанесения первичных грунтов	20	2			
Мойка окрашиваемых поверхностей		20			
Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта		14	4		
Модуль 5. «Окрашивание поверхностей кузовов и деталей»					58
Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки			32	26	
Модуль 6. Адаптированный модуль					4
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				4	
Квалификационный экзамен				6	
всего часов					144

2.3. Учебная программа

<i>Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем</i>	<i>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</i>
Модуль 1. «Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере»	
1.1. Ситуация на региональном рынке труда. Востребованность профессии.	Анализ рынка труда в России за 2021–2022 гг.

1.2. Современные технологии при организации малярных работ	Виды информационных и инновационных технологий. Технические средства. Мультимедийные технологии. Новые формы и виды организации экскурсионных программ.
Используемые образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-ориентированные технологии. 2. Объяснительно-иллюстративные технологии 3. Здоровьесберегающие технологии
Модуль 2. «Общие вопросы по организации предпринимательской деятельности»	
2.1. Организация и планирование предпринимательской деятельности	Понятие, признаки, организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Процедура государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Сделки. Гражданско-правовые договоры. Оформление трудовых отношений субъектами предпринимательской деятельности. Выбор налогового режима.
Практическая работа	Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого
Модуль 3. «Требования охраны труда и техники безопасности»	
Тема 3.1 Организация работы по охране труда в производстве	<p>Культура безопасного труда. Основы безопасного труда</p> <p>Статистические данные безопасности труда</p> <p>Основные принципы культуры безопасного труда</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Эффективная организация рабочего места</p>
Тема 3.2 Общие вопросы безопасности труда в производстве	<p>Организация рабочего места</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы</p> <p>Общие требования охраны труда</p>
Тема 3.3 Вредные производственные факторы возникающих при проведении окрасочных работ и средства защиты от них	<p>Вредные производственные факторы возникающих при проведении окрасочных работ</p> <p>Средства защиты от вредных производственных факторов</p> <p>Требования охраны труда в аварийных ситуациях</p>
Тема 3.4 Электропожаробезопасность	Требования электропожаробезопасности во время окрасочных работ

Тема 3.5 Техника безопасности при производстве окрасочных работ	Требования охраны труда перед началом работы Требования охраны труда во время работы Требования охраны труда по окончании работы Требования охраны труда в аварийных ситуациях Инструкция по охране труда при окраске автомобиля Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности Требования стандартов окрасочного производства
Практическая работа	Выполнение упражнений по соблюдению требований безопасного выполнения работ
Используемые образовательные технологии	1. Личностно-ориентированные технологии. 2. Объяснительно-иллюстративные технологии 3. Здоровьесберегающие технологии
Модуль 4. «Подготовка поверхностей изделий для окрашивания»	
Тема 4.1 Установка изделия на технологическую оснастку для нанесения первичных грунтов	Оснастка и приспособления для сушки Оборудование и приспособления для определения дефектов Оборудование, инструмент и материалы для нанесения первичного грунта Правила эксплуатации оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта
Практическая работа	Определение параметров необходимых крепежей для установки изделия на технологическом оборудовании Выбор оптимального расположения изделия на закрепляемой поверхности Проверка надежности закрепления изделия Проверка удобства расположения изделия с учетом технологической оснастки для нанесения первичных грунтов Проверка балансировки изделия
Учебная практика	Проверка оборудования технологической оснастки для нанесения первичных грунтов на изделие Проверка балансировки и крепежа изделия для нанесения первичных грунтов

Тема 4.2 Мойка окрашиваемых поверхностей	Мойка и подготовка поверхности до установленного технической документацией уровня качества Сушка изделия
Практическая работа	Очистка окрашиваемых поверхностей от окалины, коррозии, лакокрасочного покрытия, пыли, налетов вручную щетками и скребками Промывка металлических поверхностей и деталей щелочами, водой и специализированными средствами Промывка неметаллических поверхностей и деталей водой и специализированными средствами Обезжиривание металлических и неметаллических поверхностей и деталей
Учебная практика	Подготовка изделия к мойке и промывке Промывка и очистка изделия с применением специализированных чистящих средств
Тема 4.3 Подготовка поверхностей и нанесение первичного грунта	Обоснование выбора метода нанесения первичного грунта Виды и причины дефектов Методы нанесения первичного грунта Правила эксплуатации оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта
Практическая работа	Отработка способов нанесения первичного грунта
Учебная практика	Эксплуатация и обслуживание оборудования, инструментов для нанесения первичного грунта Технология нанесения первичного грунта
Используемые образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-ориентированные технологии. 2. Объяснительно-иллюстративные технологии 3. Здоровьесберегающие технологии
Модуль 5. «Окрашивание поверхностей кузовов и деталей»	

Тема 5.1 Окрашивание поверхностей, требующих высококачественной отделки	<p>Выбор методов и способов окрашивания поверхностей, требующих высококачественной отделки</p> <p>Рациональное использование расходных материалов</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности</p> <p>Принципы производственных систем, бережливого производства</p> <p>Нормы расхода используемых материалов</p> <p>Стандарты системы менеджмента качества</p>
Практическая работа	<p>Методы и способы окрашивания поверхностей, требующих высококачественной отделки</p> <p>Порядок эксплуатации шлифовального и полировочного инструмента</p> <p>Подготовка материалов, используемых в окрасочном производстве</p>
Учебная практика	<p>Подготовка поверхностей, требующих высококачественной отделки, к покраске</p> <p>Нанесение краски и лака в несколько слоев на поверхности, требующие высококачественной отделки</p> <p>Шлифование и полировка поверхностей</p>
Используемые образовательные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-ориентированные технологии. 2. Объяснительно-иллюстративные технологии 3. Здоровьесберегающие технологии
Модуль 6. Адаптированный модуль	
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Основы гражданского и трудового законодательства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p>
Практическая работа	<p>Составление резюме, осуществление самопрезентации при трудоустройстве.</p>

<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>(Краткое описание) Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации создания проекта СМК в ГБПОУ РД АДК. Предусматривает решение профессиональных задач на компьютере.</p>
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доронкин В. Г. Д693 Окраска автомобиля : учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / В. Г. Доронкин. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с. ISBN 978-5-4468-6020-3 2. Кузовные работы. Легковой автомобиль. Год выпуска: 2005. Автор: Чумаченко Ю.Т., Федорченко А.А. Жанр: Учебное пособие. Формат: PDF / DjVu / DOC, Количество страниц: 252 3. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка - М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2005, — 480 с. — (Экспресс-курс). 4. ОБОРУДОВАНИЕ И СТЕНДЫ. Мельников Илья Валерьевич. Жанр: № 650 в Хобби и ремесла, Серия: Автомобиль – кузовные работы. Год издания: 2012, Издательство: Мельников И.В. 5. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003 6. Мельников И. В. Автомобиль: покраска и защита от коррозии / И. В. Мельников. — Ростов н /Д . : Феникс, 2006. 7. Рэндл С. Профессиональный ремонт лакокрасочного покрытия автомобиля. / С. Рэндл. — СПб. : Алфамер Паблিশинг, 2009 8. www.youtube.com 9. www.artmalyar.ru 10. www.bookree.org

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория №4 «Окраска автомобиля»	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория №4 «Окраска автомобиля»	лабораторные работы	учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники
Компьютерный класс «Окраска автомобиля»	практические и лабораторные занятия	компьютеры, инструментальная система программирования

При необходимости для достижения запланированных результатов обучения создаются специальные условия и (или) рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Фонд оценочных средств.
2. Рабочая тетрадь.
3. Методические материалы для преподавателя.
4. Комплекты наглядных материалов, демонстрирующих правильное выполнение практических работ, заданий и упражнений

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-	-	-

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогические работники	ФИО	Уровень образования (ВО или СПО)	Наличие опыта производственной деятельности (не менее 3 лет для основного педагогического работника) <i>указать стаж и должность</i>	Наличие дополнительного профессионального образования по профилю программы за последние 3 года

1. Основной педагогический работник, реализующий программу	<i>Муртазаев З.С.</i>	<i>Высшее, «Автомобили и автомобильное хозяйство»</i>	<i>5 лет, преподаватель</i>	-
2. Основной педагогический работник, реализующий программу	<i>Абакаров А.А.</i>	<i>Высшее, «Автомобили и автомобильное хозяйство»</i>	<i>33 лет, преподаватель</i>	-
Дополнительный педагогический работник, реализующий программу	<i>Мусиев М.Г.</i>	<i>Высшее, «Механизация сельскохозяйственного хозяйства»</i>	<i>35 лет, преподаватель</i>	-
Ассистент	<i>Закилов М.М.</i>	<i>Высшее, «Автомобили и автомобильное хозяйство»</i>	<i>8 лет, преподаватель</i>	-
Тьютор	<i>Абакаров Арсен А.</i>	<i>Высшее, «Автомобили и автомобильное хозяйство»</i>	<i>8 лет, преподаватель</i>	-

Необходимым условием является наличие ДПО по требованиям образовательной организации для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Содержание таблицы заполняется при начале реализации программы с учетом формирования состава слушателей учебной группы

Основным педагогическим работником осуществляется реализация наибольшей нагрузки по программе и общее сопровождение реализации программы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета по завершению модуля. Перечень заданий представлен в Фонде оценочных средств. После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Зачет проводится в виде опроса слушателей. Результаты промежуточной аттестации в форме зачета имеют следующие критерии оценивания:

«**Зачет**» - обучающийся показал полное овладение содержанием учебного материала, в котором свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Изложение ответа грамотное и логичное, есть обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**Незачет**» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по теме, разделу, допускает ошибки в определении базовых понятий, терминов, определений, искажает их смысл; не может практически применить теоретические знания.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части. При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

Полный перечень заданий по теоретической и практической части квалификационного экзамена представлен в фонде оценочных средств.

4.2. Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из оценок по теоретической и практической части.

При неудовлетворительной оценке по одной из частей экзамена итоговая оценка также будет неудовлетворительной.

Полный перечень заданий по теоретической и практической части квалификационного экзамена представлен в фонде оценочных средств.

Критерии оценки теоретической части квалификационного экзамена

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте

Примерный перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Критерии оценки

Критерии оценивания усвоения знаний, умений и навыков слушателями при проведении тестирования:

- оценка 5 (отлично) ставится, если слушатель выполнил от 85-100% заданий;
- оценка 4 (хорошо) ставится, если слушатель выполнил 70-84% заданий;
- оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил 50-69% заданий;
- оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если слушатель выполнил менее 50% заданий

1. Чем в первую очередь опасны окрасочные работы?

- Отравлениями парами лакокрасочных материалов
- Высокой степенью возгораемости
- Травмами при падении с высоты

3. Какой из перечисленных видов окрасочных работ представляет наименьшую опасность и вредность?

- Пневматической распыление
- Электроосаждение
- Облив и окунание

4. Какой из растворителей наиболее опасен?

- Бензол
- Бензин
- Спирт

5. Как следует проводить окраску узлов, агрегатов, машин?

- В отдельно выделенных помещениях
- В окрасочных камерах
- Допускаются оба способа

6. При каких условиях допускается окрашивание крупногабаритных конструкции прямо в разборочно-сборочном отделении?

- При остановке других работ
- С принудительной общеобменной вентиляцией
- С применением средств индивидуальной защиты органов дыхания
- При выполнении всех перечисленных условий

7. Какой предел огнестойкости должны иметь окрасочные камеры?

- Не ниже II степени
- Не ниже III степени
- Не ниже IV степени

8. Где запрещено размещать помещения для окраски, окрасочные камеры, краскозаготовительные участки, склады лакокрасочных материалов?

- В подвальных помещениях
- В изолированных помещениях
- В вентилируемых помещениях

9. Существуют ли ограничения на установку пусковой и распределительной электроаппаратуры в помещениях для окрасочных работ?

- Да, её устанавливают внутри помещения
- Да, её устанавливают вне помещений
- Нет, её можно устанавливать где угодно

10. Как можно наносить на окрашиваемую поверхность лакокрасочные материалы, содержащие соединения сурьмы, свинца, мышьяка, меди, хрома, дихлорэтана и метанола?

- Методом распыления
- Методом окунания
- Кистью или валиком

11. Что необходимо сделать после смены с обтирочными материалами?

- Сжечь
- Собрать в ящик с закрывающейся крышкой
- Выбросить как бытовой мусор

11. Для чего необходимо грунтовать поверхность?

- Для придания поверхности антикоррозионных свойств и улучшения адгезии
- Для устранения загрязнений
- Для создания определённого цвета
- Для придания блеска

12. Какие материалы и в какой последовательности необходимо наносить на новые панели?

- Антикоррозийный грунт → грунт -наполнитель→эмаль
- Наполнитель→антикоррозионнойгрунт→эмаль
- Антикоррозийный грунт →жидкая шпатлевка→эмаль
- Можно сразу красить

13. Что такое укрывистость?

- Свойства подложки
- Подача краски
- Способность краски по цвету перекрывать подложку за определённую толщину слоя
- Способность эффективной краски выглядеть по-разному под различными углами зрения

14. Выберите, от каких факторов не зависит светлость и насыщенность оттенков при нанесении красок

- Расстояние до поверхности
- Давление распыления
- Температура
- Скорость перемещения
- Поддачи краски
- Зависеть от всех указанных факторов

15. Внизу перечислены основные операции, выполняемые в процессе восстановительного ремонта кузова автомобиля. Какая из них, на ваш взгляд, наиболее трудоемка?

- Обезвоживание
- Шлифование
- Грунтование
- Шпатлевание
- Нанесение краски
- Сушка
- Панировка

16. Какие материалы можно наносить на кислотно-отверждаемые (первичные, травящие) грунты?

- Шпаклёвку
- Краску
- Грунты- наполнители
- Все вышеперечисленное

17. Что такое флоп-эффект (флип-эффект)?

- Способность краски перекрывать подложку за определённую толщину слоя

- Визуальный эффект при котором эффективная краска выглядит по-разному под различными углами зрения
- Эффект матовой краски
- Эффект, при котором ЛКП по своей структуре напоминает кожу апельсина

18. Какая максимальная толщина нанесения шпатлевки допустима?

- 5 мм
- мм
- мм
- Зависит от вида шпатлевки

19. Сколько отвердителя добавляется в полиэфирные высоковязкие шпатлевки?

- 5 -10% от массы
- 1,5-3%
- 0,5 - 1,5%
- Чем больше, тем лучше

20. Для чего необходимо шлифование?

- Для очистки поверхности
- Для выравнивания или матирования
- Для устранения дефекта усадки

21. На каком этапе работ не нужно проводить обезжиривание?

- Перед началом работы с деталью
- Перед нанесением материалов
- Перед началом шлифовальных работ
- После нанесения шпатлёвки (перед началом её шлифование)

22. Является ли сужение факела в центре ошибкой пневматического распыления? Чем это может быть вызвано?

- Не является
- Является. Возникает из-за недостаточной подачи (количества) материала, неправильно выбранного давления воздуха (высокого), из-за вязкости материала (слишком жидкий)
- Возникает из-за чрезмерной подачи (количества) материала, неправильно выбранного давление воздуха (низкого) из-за вязкости материала (слишком густой)

23. Каковы цели полировки?

- Устранение дефекта "яблочности"
- Продление срока службы ЛКП
- Устранение поверхностных дефектов окраски, устранение матовой поверхности, выравнивание переходов и удаление перепылов

24. Чем объясняется появление пятен, полос, «облачности» при нанесении эффектных базовых эмалей?

- Неправильным ориентированием металлических зерен в слое краски
- Усадка грунта- наполнителя
- Выгоранием ЛКП
- Истиранием ЛКП

25. Что такое метамерия?

- Визуальный эффект, при котором два объекта имеют под одним и тем же источником света одинаковый цвет, а под другим источником света имеют различные цвета

- Визуальный эффект, при котором два объекта имеют под одним разными источниками света различные цвета
- Визуальный эффект, при котором два объекта имеют под разными источниками света одинаковые цвета

26. В чем особенность окрасочных пистолетов системы HVLP?

- Высокий расход воздуха и высокое давление распыления
- Низкий расход воздуха и низкое давление распыления
- Высокий расход воздуха и низкое давление распыления
- Низкий расход воздуха и высокое давление распыления

27. Что измеряют при помощи вискозиметра?

- Количество краски
- Вязкость краски
- Плотность краски
- Крепость виски

28. Из чего состоит краска?

- Связующая (смола), растворитель, наполнитель
- Связующее, пигмент, растворитель, добавки
- Пигмент, растворитель, отвердитель
- Связующее, отвердитель, добавки

29. Какова правильная последовательность заводской окраски?

- Фосфатирование, катафорез, грунтование, окончательная окраска
- Фосфатирование, цинкование, катафорез, грунтование, окончательная окраска
- Цинкование, катафорез, фосфатирование, грунтование, окончательная окраска

30. В чем разница между шлифованием шпатлевки и шлифованием грунта-наполнителя?

- Наполнитель следует обязательно шлифовать всухую, а шпатлёвку можно также шлифовать с использованием воды
- Шпатлёвку следует обязательно шлифовать всухую, а наполнитель следует шлифовать только с использованием воды
- Шпатлёвку следует обязательно шлифовать всухую, а наполнитель можно шлифовать также с использованием воды

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы/задания	Критерии оценки
<p>C/01.3, C/02.3, C/03.3, G/01.3</p>	<p>Стандартное нанесение ЛКМ. Дверь. Шпатлевание, наружная и внутренняя окраска в два цвета. (Цвет: наружн.- металлик) (Цвет: внутр. – солид)</p>	<p>Оценка «отлично» ставится, если слушатель в полном объеме овладел приемами выполнения работ; полностью соблюдал технологию выполнения работ; все виды работ выполнил в установленную норму времени; при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если слушатель овладел приемами выполнения работ; соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки; все виды работ выполнил в установленную норму времени; при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ; допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ; не выполнил работу в установленную норму времени; при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; при выполнении работ допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.)</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не овладел приемами выполнения работ; при выполнении работ обучающийся не соблюдал технологию выполнения работ; не выполнил работу в</p>
	<p>Используйте оригинальную новую переднюю дверь. (Деталь # 22)</p>	
	<p>Подготовьте к окраске внутреннюю и наружную поверхности этой детали</p>	
	<p>Устраните повреждение используя шпатлёвку</p>	
	<p>Нанесите шлифуемый наполнитель на внутреннюю и наружную часть детали.</p>	
	<p>Подготовьте панель для нанесения базовой краски (базы)</p>	
	<p>Выполните маскировку детали (в соответствии с образцом)</p>	
	<p>Произведите стандартную окраску детали снаружи Цвет D1A. Внутреннюю часть детали окрасьте в Цвет D1B</p>	
<p>C/01.3, C/02.3, C/03.3, G/01.3</p>	<p>Используйте предварительно окрашенную дверь (Деталь #11) Для нанесения на него рисунка (Рисунок определяется заранее преподавателем).</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ; допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ; не выполнил работу в установленную норму времени; при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; при выполнении работ допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.)</p>
	<p>Нанесите на деталь указанный рисунок используя предоставленные цвета</p>	
	<p>Окончательный рисунок на детали и его расположение должны соответствовать исходному чертежу</p>	
	<p>Расположите и наклейте декор. Стикер на деталь согласно указанным в чертеже размерам</p>	
<p>C/01.3, C/02.3, C/03.3, G/01.3</p>	<p>Используйте новое оригинальное (в заводском грунте) переднее</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не овладел приемами выполнения работ; при выполнении работ обучающийся не соблюдал технологию выполнения работ; не выполнил работу в</p>
	<p>Подготовьте деталь</p>	
	<p>Нанесите все необходимые покрытия на деталь используя метод мокрый по мокрому цвет D2</p>	

		установленную норму времени; при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; при выполнении работ не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.).
--	--	--

№ детали:	Описание деталей
Деталь # 11	Предварительно окрашенная передняя дверь (металлик)
Деталь # 22	Оригинальная (в заводском OEM грунте) передняя дверь
Деталь # 33	Оригинальное новое (в заводском OEM грунте) переднее крыло

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор(ы)/составители:

Муртазаев Зураб Саидмагомедович, преподаватель ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж», эксперт с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Окраска автомобиля»

Абакаров Абакар Адамкадиевич, к.т.н., доцент Махачкалинского филиала МАДИ, ф.и.о., эксперт с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»